

# 高等教育自学考试护理学（专升本）专业考试计划

## （专业代码 101101）

### 一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一,是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试,是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式,也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试护理学（专升本）专业是为了适应我国医疗卫生事业发展的需要,提高护理从业人员的素质和工作水平,满足护理从业人员的学习需求而设置。注重考核学生对基本理论知识、基本技能的掌握,更注重考核学生分析和解决问题的初步能力以及社会责任、人文素养和职业道德。

### 二、学历层次及规格

本专业为高等教育自学考试本科层次,在总体上与普通高等教育本科同类专业的水平要求一致。凡取得本专业考试计划所规定的全部课程考试合格成绩和规定学分,思想品德经鉴定合格,毕业论文答辩达到规定要求者,发给高等教育自学考试本科毕业证书。其学业水平达到国家规定的学位标准,按照主考学校有关申请学士学位的规定,可申请学士学位。

### 三、培养目标与基本要求

**培养目标:** 本专业培养理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感,适应社会 and 经济发展需要,具备较系统的护理学及相关的医学知识,具有基本的临床护理能力和初步的教学管理和科研能力,

能在各类医疗卫生保健机构从事护理工作的应用型人才。

**基本要求：**本专业要求掌握护理学及相关的基础医学和人文社会科学的基本理论、基本知识和基本技能，获得临床护理及护理管理与科研等方面的基本训练，具备为护理对象提供整体护理的基本能力。主要包括：

1. 掌握护理专业及相关的基础医学、人文社会科学的基本理论和基本知识；
2. 具备应用护理程序为护理对象实施整体护理的能力；
3. 具备对急危重症病人的抢救和应急处理突发事件的能力；
4. 具备有效沟通与合作的能力；
5. 具备初步的护理教学、管理及科研能力；
6. 熟悉国家医疗卫生相关法律法规，遵守职业道德和伦理准则；
7. 熟悉社区护理、老年护理、康复护理等基本理论和基本知识；
8. 了解护理学科的发展动态和趋势。

#### 四、课程设置与学分

专业代码：101101

序号	课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	
2	15043	中国近现代史纲要	3	
3	15044	马克思主义基本原理	3	
4	13000	英语（专升本）	7	
5	13203	预防医学	6	
6	03201	护理学导论	5	
7	13204	内科护理学（本）	6	
	13205	内科护理学（本）（实践）	2	

8	13206	外科护理学（本）	6	
	13207	外科护理学（本）（实践）	2	
9	03008	护理学研究	5	
10	03005	护理教育导论	5	
11	03006	护理管理学	5	
12	03007	急救护理学	5	
13	04435	老年护理学	5	
14	13198	社区护理学	5	
15	10226	护理学毕业论文		
总学分			73	

## 五、主要课程说明

### 1. 护理学导论

护理学导论是护理学专业的基础课程，是引导学生明确护理学的基础理论及学科框架，了解护理学专业的核心价值观及其发展趋势的一门重要的专业基础课程。通过本课程的学习，全面了解护理学专业的内涵及特点、主要学科知识及课程体系、专业与社会经济发展的关系等，为培养学生的基本专业素质、提高学生独立思考、独立解决专业问题及创造性思维能力奠定良好的基础。

### 2. 内科护理学（本）

内科护理学（本）是本专业的专业课程。通过本课程的学习，使学生掌握内科护理学所涉及的各系统常见疾病的原因及临床表现，熟悉疾病的治疗原则及要点，了解疾病的发病机理及相关辅助检查，并能够运用护理程序对病人进行护理评估，提出病人的护理诊断、实施护理及健康教育。

### 内科护理学（本）（实践）

内科护理学（本）（实践）是内科护理学（本）课程的实践性环

节学习部分，主要涉及内科常见疾病的症状护理，通过实践，使学生掌握内科临床基本护理技术、各种常见疾病的整体护理方法及技能操作流程。

### **3. 外科护理学（本）**

外科护理学（本）是本专业的专业课程，是一门涉及范围广、整体性强，为外科病人健康服务的临床护理学科。通过本课程的学习，使学生能够了解常见外科疾病的发病原因和机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、治疗要点，学会运用护理程序对常见病、多发病病人实施护理。

### **外科护理学（本）（实践）**

外科护理学（本）（实践）是外科护理学（本）课程的实践性环节学习部分，主要涉及外科常见疾病的症状护理，通过实践，使学生掌握外科临床基本护理技术、各种常见疾病的整体护理方法，严格按照操作规程实施外科常用护理技术操作。

### **4. 急救护理学**

急救护理学是本专业的专业课程。本课程主要包括院前急救、急诊和危重症护理领域的理论、知识及技术。通过本课程的学习，使学生系统掌握急危重症护理学的基本理论、常用急救护理技术及各种临床常见急危重症的急救护理知识，熟悉急救护理的工作范围与特点，掌握急诊知识和急救技能。

### **5. 护理学研究**

护理学研究是本专业的专业课程。课程主要介绍了护理科研选题、文献检索、护理科研设计、收集资料的方法、常用的统计学方法、护理科研论文写作等方面的内容。通过本课程的学习，学生能够掌握护理科研的基本原则和步骤，熟悉各类研究设计，能够检索研究资源，读懂并能撰写研究论文。

### **6. 护理教育导论**

护理教育导论是本专业的专业课程。课程主要包括护理教育的目标体系、护理教学的心理学基础、护理教学过程和原则、护理教学的组织形式、护理教学的方法与媒体、护理教学评价等。通过本课程学习,使学生认识护理教育的客观规律,熟悉护理教育的现状及发展趋势,掌握有关教育学理论、课程设置、教育评价方法及其在护理学中的具体应用,掌握课堂教学及临床教学的技巧与方法,掌握护理专业教师应具备的职业道德和素养。

### **7. 护理管理学**

护理管理学是本专业的专业课程。通过本课程的学习,使学生掌握管理的基本理论和护理管理实践技能,建立护理管理者的思维方式,并能将护理管理理论应用于实践。

### **8. 老年护理学**

老年护理学是本专业的专业课程。通过本课程的学习,使学生较为全面和系统地熟悉老年护理的基础理论,了解老年人的生理、心理变化,掌握老年人健康保健、安全用药、老年常见病、多发病基本知识和基本技能。

### **9. 社区护理学**

社区护理学是本专业的专业课程。本课程主要讲授以社区为基础、人群为对象、服务为中心,对个人、家庭及社区提供连续性的、动态的和综合的服务。通过本课程学习,使学生认识到健康对个人、家庭及社会的重要意义,为学生奠定良好的社区护理专业知识和技术。

## **六、实践性环节学习考核要求**

1. 含实践的课程及实践所占学分: 内科护理学(2)、外科护理学(2)。主要为内科及外科专科护理实践技能学习,可在护理技能实验室或临床医院进行,以确保学生获得足够的护理实践能力。

2. 实习：在具有教学资质的三级医院进行实习，时间不少于 3 个月。

3. 毕业论文：安排一定时间的科研训练以培养学生基本的科研能力，可以采取个案报告、综述、科研论文等多种形式。

## **七、其他必要的说明**

满足以下条件之一者，可免实习：三级甲等综合医院临床护理工作 5 年及以上；护师及以上职称。